

ГУО «Вилейский районный социально-педагогический центр»

Государственное учреждение образования «Вилейский районный социально-педагогический центр» **БЕСПЛАТНО** проводит тестирование с целью выявления профессиональных способностей и склонностей к различным профессиям. Предварительная запись по тел:2-43-54.



ГУО «Вилейский районный социально-педагогический центр»

**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ
«КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ВЫБОРЕ
ПРОФЕССИИ?»**



Вилейка, 2015г.



ВЫБОР ПРОФЕССИИ

– задача не из легких даже для взрослых людей, не говоря о сегодняшних старшеклассниках, на мировоззрение и социальную зрелость которых влияют подчас очень противоречивые факторы: опыт преуспевающих бизнесменов, активная реклама в СМИ, рейтинг поступления в вузы родного города, и, безусловно, личный опыт собственных родителей.

Участие родителей в выборе ребенком будущей профессии трудно переоценить. Именно поэтому родителям стоит принимать решение **вместе** со своим ребенком, а не **вместо** него. Давая советы, родители должны помнить о формуле выбора профессии, вместе с ребенком учитывать значимость всех трех факторов при ответе на следующие вопросы:

- √ **ХОЧУ** ли я быть профессионалом в данной области? Нравится ли мне та профессия, которую я выбираю?
- √ **МОГУ** ли я работать по этой профессии? Хватит ли моих способностей и здоровья для этого?
- √ Так ли **НУЖНА** выбранная мною профессия в нашем городе? Смогу ли я потом устроиться на работу?

Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребенка:

1. В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием. Крайние позиции: «Пусть все решает сам!» и «Что он без меня решит!» - в конечном счете приведут к отчуждению между вами.
2. Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, какие ее стороны его особенно привлекают: престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то из

своего окружения, любопытство...

3. Искреннее желание человека обладает столь большой силой, что если ваш ребенок выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов, ваш долг – помочь ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.
4. Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии. В ходе такого сопоставления ваш ребенок станет думать о своем выборе гораздо реалистичнее.
5. Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный им выбор во времени. При случае задайте ему вопросы: «Как ты думаешь, а как тебе будет лучше готовиться к поступлению?», «А с какого курса ты сможешь устроиться на работу? Сможешь ли ты совмещать учебу и работу?», «Как профессиональные планы впишутся в твою личную жизнь?»

Постарайтесь задавать вопросы в нужный момент, когда ваш ребенок будет готов к обсуждению. Обсуждение планов – это не критика выбора вашего ребенка, поэтому поддерживайте все варианты ответа, а если вы думаете, что знаете лучший ответ, предложите ребенку оценить оба варианта. План карьеры не должен быть жестким предписанием к действию, главное в нем – гибкость, чтобы человек был готов как к неожиданным неприятностям, так и к удачам. Способность планировать напрямую зависит от готовности подростка взять ответственность на себя.



Разумеется, **выбор профессии** не ограничивается психологической поддержкой. Но на первых этапах самоопределения ребенок нуждается именно в этой помощи.